

# De las interferencias parentales a la violencia filioparental

Manual práctico para un abordaje terapéutico

Mariela Checa Caruana (Coord.)

Interferencia  
*Juzgado*  
**Violencia**  
*Filio Parental*  
Separación  
Conflicto

Ruptura  
Familia  
**VFP**  
*Padres*  
*Fiscalía*  
Menores







Tema: Violencia filio-parental

**Mariela CHECA CARUANA (Coord.)**

# **De las interferencias parentales a la violencia filioparental**

**Manual práctico para un abordaje terapéutico**



**Ediciones Morata S.L.**

Fundada en 1920

Comunidad de Andalucía, 59. Bloque 3, 3º C

28231 Las Rozas - Madrid - ESPAÑA

morata@edmorata.es - [www.edmorata.es](http://www.edmorata.es)



# **De las interferencias parentales a la violencia filioparental**

**Manual práctico para un abordaje terapéutico**

Por

**Mariela CHECA CARUANA (Coord.)**

© Mariela Checa Caruana, Raúl Gutiérrez Sebastián, Josu Arrospide, Asunción Tejedor, Roberto Pereira, Francisco Ruiz-Jarabo, M<sup>a</sup> Teresa Soriano, Marta Cara González

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar, escanear o hacer copias digitales de algún fragmento de esta obra.

© EDICIONES MORATA, S. L. (2021)  
Comunidad de Andalucía, 59. Bloque 3, 3º C  
28231 Las Rozas - Madrid - ESPAÑA  
[www.edmorata.es](http://www.edmorata.es) - [morata@edmorata.es](mailto:morata@edmorata.es)

Derechos reservados  
ISBNpapel: 978-84-18381-47-8  
ISBNebook: 978-84-18381-48-5  
Depósito Legal: M-9.561-2021

Compuesto por: Sagrario Gallego Simón  
*Printed in Spain* - Impreso en España  
Imprime: ELECE Industrias Gráficas, S. L. Algete (Madrid)

Diseño de la cubierta: Equipo TÁRAMO.



# Colección “Terapia Familiar Iberoamericana”



Director: Roberto PEREIRA

La Terapia Familiar (en adelante, TF) tiene ya muchos años de desarrollo y abundante bibliografía, aunque la mayoría de ella proviene del discurso dominante de origen inequívocamente anglosajón. Desde los primeros años de la difusión de la TF Familiar se comprobó la necesidad de adaptarla a los contextos culturales de los diferentes países. La actitud de las familias y de los psicoterapeutas, la “cultura terapéutica”, no es la misma. No es descabellado afirmar que buena parte de los modelos psicoterapéuticos utilizados hoy en día tienen su origen en la necesidad de adaptarse a los sistemas sanitarios de los países del “norte”, especialmente el de los EE. UU., modelos que no tienen necesariamente que encajar en los países del “sur” de Europa o de Iberoamérica. En ese sentido, la colección quiere seguir la línea de la Red Relates ([www.redrelates.org](http://www.redrelates.org)), organización que agrupa a escuelas sistémicas latinoamericanas, uno de cuyos objetivos es “avanzar hacia la configuración de un modelo psicoterapéutico

propio, coherente con las realidades “sur-europeas” y latinoamericanas, capaz de dialogar fructíferamente con los restantes modelos sistémicos.

Esta colección, abierta a propuestas de los autores latinoamericanos, quiere promover el intercambio entre los terapeutas familiares de lengua española y portuguesa, favoreciendo el desarrollo de una TF iberoamericana con sus propias características y señas de identidad, que respondan a las necesidades y contextos de donde se realiza más que al discurso dominante en el campo.

Los primeros textos de la Colección se ocuparon de temas que no han recibido suficiente atención por parte de la terapia familiar.

En el primero, Alfredo Canevaro, psiquiatra argentino y pionero de la Terapia Familiar iberoamericana, aborda el poco editado tema de la psicoterapia individual sistémica. El libro sintetiza la dilatada experiencia de su autor como psicoterapeuta: primero en Buenos Aires, en los años de mayor efervescencia de la psicoterapia, y después en Italia, donde actualmente reside. Canevaro integra, sobre la base del modelo sistémico, técnicas provenientes de otros modelos, en unas sesiones de gran intensidad relacional, en las que se utiliza a sí mismo de manera magistral.

El 2º título de la colección, del psicólogo clínico, profesor universitario, autor prolífico y director de la Escuela Sistémica Argentina, Marcelo R. Ceberio, toca otro tema que ha despertado poco o ningún interés en el campo de la psicoterapia: el de la atención a la “cuarta edad”, la “terapia de los ancianos del siglo XXI”. *El cielo puede esperar. La 4ª edad. Ser anciano en el siglo XXI* es un libro completísimo, que toca todos los aspectos de la atención a los ancianos en sus diversas facetas, incluida la psicoterapéutica, algo que se echaba mucho en falta. El profesor Ceberio muestra como la psicoterapia puede practicarse en cualquier momento, sin que la edad se erija en un obstáculo insalvable para su práctica.

El tercero, *Familias obligadas, terapeutas forzosos* de las profesoras de la Universidad de Coimbra Ana Paula Relvas y Luciana Sotero, fue el primero de la colección en incorporar autoras de lengua portuguesa. Con un rigor académico indudable, pero incorporando también la clínica psicoterapéutica, logran esa unión imbatible de los autores que investigan, y, además, practican la psicoterapia. Y el tema de la obra es apasionante y de gran actualidad: cómo desarrollar la alianza terapéutica incluso en las condiciones más complicadas, con familias obligadas a acudir a terapia, en las que con frecuencia el paciente identificado es un adolescente.

En el cuarto título, *Terapia Narrativa con Familias Multiproblemáticas: el cambio que viene*, Ricardo Ramos, psiquiatra y miembro destacado del equipo docente de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau en Barcelona, nos habla de cómo abordar ese universo de familias complejas, con problemas diversos, atendidas por numerosos profesionales, a las que se adjudicó el dudoso título de “multiproblemáticas”. Y lo hace con una novedad interesante: aplicando las técnicas de las terapias narrativas. Efectivamente, la atención a

estas familias era el dominio de la terapia estructural, siguiendo el modelo de "Families of the slums" de Minuchin, Montalvo y cols. Pero la Terapia Narrativa tiene vocación de universalidad, y se propone para intervenir en todo tipo de problemas, por lo que se echaba de menos su propuesta para este tipo de familias. Sus propuestas, siempre prácticas, guían al lector interesado en experimentar la terapia narrativa con estas familias tan presentes en la literatura y la práctica de la Terapia Familiar.

El número 5 de la colección, a cargo nuevamente del profesor Marcelo R. Ceberio, se dedica a un tema clásico en la Terapia Familiar, pero al que sin embargo se ha dedicado poca bibliografía: *El Genograma. Un viaje por las interacciones y juegos familiares*. Este útil recurso psicoterapéutico, condensa en tan solo una hoja una rica y cuantiosa información que permite establecer relaciones transgeneracionales y realizar hipótesis que guiarán la intervención posterior. El libro analiza y desarrolla un modelo de genograma para su aplicación individual o grupal, proporcionando las herramientas técnicas necesarias para desarrollarlo.

El 6° es un libro largamente esperado, ya que resume toda una vida profesional. Su principal autor, Juan Luis Linares, es Psiquiatra y Psicólogo, director de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau en Barcelona, pionero de la Terapia Familiar en España, y autor prolífico e indispensable, de referencia en campo de la TF Sistémica. Su actividad profesional se ha desarrollado trabajando siempre en un hospital público con los psicóticos y sus familias, desarrollando una comprensión relacional de la esquizofrenia que en este libro se recoge, explica, y desmenuza, con el acompañamiento de un puñado de magníficos colegas de su escuela, que de forma magistral le ayudan en el esfuerzo de hacer comprensible un fenómeno tan complejo como las bases relacionales del que es, sin duda, el trastorno más grave al que se enfrenta la salud mental. Sin duda, un libro clave para entender las raíces relacionales de la esquizofrenia, y comprobar la utilidad de la psicoterapia sistémico relacional en su tratamiento.

El 7° título es un grueso volumen de más de 500 páginas que, coordinado por Raúl Medina, Psicólogo social y director del Instituto Tzapopan de Terapia Familiar (México), Esteban Laso, psicoterapeuta y docente en el mismo instituto, y Eduardo Hernández, profesor de psicología en la universidad de Guadalajara (México), reúne a un numeroso grupo de autores, todos ellos terapeutas familiares vinculados a la Red Europea y Latinoamericana de escuelas sistémicas, Relates. Esta red, nacida con el objetivo de avanzar hacia un modelo propio de TF, coherente con las realidades latinoamericanas y de los países del sur de Europa, agrupa a más de 50 escuelas e institutos de formación en TF sistémica, de 15 países diferentes. Está, así mismo, muy vinculada con esta colección de TF iberoamericana, ya que los autores que la integran forman parte de Relates en su práctica totalidad. En este volumen, titulado *El modelo sistémico ante el malestar contemporáneo*, el lector encontrará una gran riqueza y variedad de propuestas e ideas para iluminar la práctica de la psicoterapia sistémica en el siglo XXI.

El siguiente título de la colección, el octavo, es un compendio de fascinantes viñetas clínicas extraídas de la práctica psicoterapéutica de su autor, Gianmarco Manfreda, psiquiatra y director del Centro Studi e Applicazione della Psicologia Relazionale de Prato (Italia). El título del libro describe muy bien su contenido, *La narración psicoterapéutica. Invención, persuasión, y técnicas retóricas en Terapia relacional sistémica*, y en el que el profesor Manfreda exhibe una cultura vastísima, mostrando de una manera muy práctica los recursos narrativos a los que puede acceder cualquier psicoterapeuta, no solo los que se identifican con esa corriente de la psicoterapia.

En el nº 9 de nuevo aparece Gianmarco Manfreda, muy bien escoltado, en esta ocasión, por sus compañeras del Centro Studi, Erika Eisenberg y Valentina Albertini, además de otras interesantes colaboraciones. El libro aborda un tema de rabiosa actualidad, la *Psicoterapia on line. Recursos tecnológicos en la clínica psicológica*, recogiendo los diferentes recursos tecnológicos que, con mucho acierto, incorporan a la psicoterapia: el chat, los mensajes de texto, o las sesiones on line. Manfreda y sus colegas nos explican los cambios inevitables, el impacto que, sobre la terapia familiar sistémica tienen el desarrollo de internet, de las redes sociales, de sus posibilidades comunicativas tanto para la labor terapéutica como para la atención a emergencias. No dejan por ello de señalar los problemas éticos que pueden plantearse, y cuáles son las herramientas tecnológicas más efectivas, dentro del necesario mantenimiento de la confidencialidad de la relación terapéutica.

Y en este comienzo del año 21, tenemos nuevos títulos que integrarán la colección. En el décimo, encontramos de nuevo a Juan Luis Linares, muy bien escoltado por dos de sus colegas profesoras de la Escuela del Sant Pau, Teresa Moratalla y Ana Pérez, ambas psicólogas y Terapeutas Familiares con una larga experiencia, y con la colaboración de Javier Bou, psicólogo y director de Dictia Valencia, escuela de formación en Terapia Familiar. El libro, *Las parejas interculturales*, acoge un tema de indudable actualidad en este siglo XXI, mostrando las ventajas y dificultades de este tipo de parejas apoyándose en un buen número de interesantísimos casos extraídos de la dilatada experiencia de sus autores.

El undécimo aborda también otro tema de rabiosa actualidad, el de la reconstrucción familiar. El libro de Corina Ahlers, psicóloga, profesora del Instituto Familiar de Viena, fundadora del centro "Familieneu" dedicado al trabajo psicoterapéutico con familias reconstituidas, escrito con la colaboración de Roberto Pereira, psiquiatra, director de la Escuela Vasco-Navarra de Terapia Familiar y de esta colección, recoge la larga experiencia de los autores con este tipo de familias, en el caso de Corina no solo como terapeuta sino también en su propia vida. *Familias reconstituidas en un mundo global: nuevos vínculos que desafían el mito de los lazos de sangre*, describe muy bien a las Familias Reconstituidas, adaptándolas al siglo XXI, mostrando no solo sus principales

dificultades sino también, a través de un gran número de viñetas clínicas, la manera de enfrentarse a ellas y ayudar a estas familias en la complejidad de su estructura y funcionamiento.

Y este, el duodécimo, se enfrenta con valentía a dos temas de gran actualidad y en ocasiones centro de importantes polémicas: las interferencias parentales en la educación de los hijos tras una separación o divorcio y la violencia filio-parental. El libro, coordinado por Mariela Checa Caruana, psicóloga y directora clínica de la Asociación Filio, creadora y responsable del servicio de Intervención post-ruptura en los Juzgados de Familia de Málaga vocal de Salud de la Sociedad española de VFP —SEVIFIP—, lleva por título *De las interferencias parentales a la violencia filio-parental. Manual práctico para un abordaje terapéutico*. Su coordinadora está muy bien escoltada por grandes especialistas de ambos temas, procedentes tanto del ámbito jurídico como psicológico, con una nutrida presencia de miembros de SEVIFIP. Todos ellos desarrollan tanto un abordaje teórico de ambos problemas familiares, así como de la relación entre ellos, como la mejor forma de abordarlos desde las diversas facetas jurídicas y psicoterapéuticas.

Roberto PEREIRA





# Contenido

<b>Prólogo</b> .....	17
<b>Introducción</b> .....	19
<b>CAPÍTULO 1. La familia como sistema.</b> Raul GUTIÉRREZ SEBASTIÁN .....	25
<i>Contextualización teórica de la familia como sistema</i> , 26. Una definición y múltiples descripciones de la familia como sistema, 27. El apego y la matriz relacional en el sistema familiar. De lo estructural a lo funcional, 30. Procesos de constitución y reconstitución del sistema —ciclo vital—, 34.— <i>Aspectos socio-culturales e interferencias sociales en la parentalidad</i> , 35. Familia y escuela, el enredo institucional educativo, 36. Familia y sociedad posmoderna, 40.— <i>La familia como nido de aprendizaje social</i> , 41.— <i>Conclusiones</i> , 44.— <i>Referencias bibliográficas</i> , 45.	
<b>CAPÍTULO 2. La ruptura de pareja.</b> Josu ARROSPIDE .....	47
<i>Tipos de conflictos</i> , 47.— <i>Fases de la separación</i> , 55. Separación psicológica, 55. Separación de pareja y familia, 58. Separación social y de familia extensa, 61.— <i>Impacto de la ruptura en los menores según edad</i> , 63. Bienestar, autorregulación emocional, 66. Vinculación, protección, apego, 67. Logros, 68. Identidad, autoestima, 68. Jerarquía, normas y límites, 70. Socialización, 71. Individuación, autonomía, 72. Valores, creencias, mitos, roles y rituales, 73.— <i>Referencias bibliográficas</i> , 75.	
<b>CAPÍTULO 3. Las interferencias parentales.</b> Asunción TEJEDOR .....	77
Definición y contextualización de las interferencias personales, 77. Problema de relación entre padres e hijos V61.20 (Z62.820), 81. Maltrato psicológico infantil V61.21 (Z69.010), 81. Niños afectados por la relación paternal de angustia V61.29 (Z62.898), 81. Trastorno facticio impuesto a otro (antes: Trastorno facticio del prójimo) 300.19 (F68.10), 82. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico 298.8 (F28), 82.— Con respecto a la clasificación en el CIE-11, 82. Aceptación y rechazo de los términos: Síndrome de Alienación Parental (SAP) vs Alienación Parental	

	(AP) - Interferencia Parental, 83. Detractores, 84.— <i>Tipos y factores desencadenantes</i> , 85. La implicación de los hijos, 88. El derecho del menor a ser oído, 89.— <i>Perfiles típicos</i> , 90. Apreciación en el contexto forense, 91. Decidir la correcta intervención, 94. Estructuración de las órdenes de tratamiento, 94.— <i>Referencias bibliográficas</i> , 95.	
CAPÍTULO 4. <b>¿Qué es la violencia filioparental?</b> Roberto PEREIRA .....		99
	<i>Introducción</i> , 99.— <i>Violencia intrafamiliar y VFP</i> , 100.— <i>Definición</i> , 104.— <i>Tipos de VFP</i> , 106. Factores familiares relacionados con la nueva VFP, 107. Estilos educativos, 109.Triangulación y fusión relacional, 110. Relaciones fusionales, 111.— <i>Referencias bibliográficas</i> , 113.	
CAPÍTULO 5. <b>Ámbito jurídico de la familia.</b> Francisco RUIZ-JARABO .....		115
	<i>Situación actual y evolución en el derecho de familia</i> , 116. Visión personal sobre la situación actual de los procedimientos de nulidad, separación y divorcio, 119.— <i>Los procesos judiciales en materia de familia</i> , 121.— <i>Mención especial a los procedimientos de ejecución</i> , 125. Incumplimiento del régimen de estancias y comunicaciones (visitas), 126. Incumplimiento del ejercicio conjunto de la responsabilidad parental (patria potestad), 133. Incumplimiento del abono de la pensión alimenticia, 133.— <i>Medidas excepcionales en situaciones de riesgo en los menores</i> , 134.	
CAPÍTULO 6. <b>Ámbito jurídico en menores sobre violencia filioparental.</b>		
M <sup>a</sup> Teresa SORIANO .....		139
	<i>Introducción</i> , 139.— <i>Ley Orgánica 5/2000 de responsabilidad penal del menor</i> , 140. Principios, 140. Ámbito de aplicación, 141. Fases del proceso e intervinientes, 144.— <i>Respuestas de la Ley Orgánica 5/2000 a la VFP</i> , 147. Medidas, 147. Otras respuestas de la jurisdicción penal a la violencia filioparental, 159.— <i>Conclusiones</i> , 161.	
CAPÍTULO 7. <b>Intervención en familias con alto nivel de conflictividad.</b> Mariela		
CHECA CARUANA .....		163
	<i>Características de las familias con alto nivel de conflictividad</i> , 165. Conflicto por custodia o régimen de visitas, 166. Conflicto por ausencia, 167. Conflicto de lealtades, 167. Conflicto de invalidación, 169.— <i>Situaciones de riesgo para los menores</i> , 171.— <i>La figura del coordinador parental</i> , 174.— <i>La coordinación entre profesionales</i> , 181.— <i>Referencias bibliográficas</i> , 183.	
CAPÍTULO 8. <b>La intervención familiar. Una propuesta integral.</b> Marta CARA GON-		
ZÁLEZ y Mariela CHECA CARUANA .....		187
	<i>Contenidos a trabajar</i> , 189.— <i>El trabajo con padres y madres</i> , 192. Aspectos a tener en cuenta y dificultades en el proceso, 192. Contenidos a trabajar, 194.— <i>El trabajo con hijos e hijas</i> , 199. Aspectos a tener en cuenta y dificultades en el proceso, 199. Contenidos a trabajar, 200.— <i>Trabajo conjunto padres/madres</i>	



---

*e hijos/as*, 204. Cumplir con las normas de convivencia familiar, 204. Reestructuración del vínculo, 205. Cerrar la intervención, 206.—*Referencias bibliográficas*, 207.

**CAPÍTULO 9. Un caso real.** Mariela CHECA CARUANA ..... 209  
*Descripción del sistema familiar*, 209.—*Evolución de la familia*, 210.—*Desarrollo de la intervención*, 212.—*Seguimiento*, 217.

**Sobre los autores** ..... 219





# Prólogo

Javier Urra

Prologar este libro genera una deuda de gratitud.

En primer lugar por la importancia del tema que aborda, el segundo por los profesionales que desde distintos ámbitos aportan su saber y compromiso, y el tercero por el afecto y el cariño que me une con muchos de ellos.

La vida tiene muchos componentes y es en algunos aspectos poliédrica pero desde luego, lo que acontece en la familia determina en gran medida la existencia de las personas, y en especial, de los niños.

Van a encontrarse ustedes con un texto que supura amor a la infancia, y que busca desde el saber minimizar el daño cuando las parejas se rompen, o cuando el respeto se pierde.

Existen textos que se llenan de páginas que nada aportan, y otros, como el que usted tiene entre sus manos, que destilan muchos casos vistos en la clínica, en el juzgado, donde se ha aprendido de la incomprensión, del sufrimiento, de los celos, incluso del odio.

Les invito a leerlo con detenimiento, a subrayarlo, a tomar nota, a difundirlo. Será una forma de comprometerse con la sociedad, con cada ciudadano, incluso con los que todavía hoy no han nacido.

Por mi parte, y como primer Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid, como psicólogo de la Fiscalía de Menores, como Académico de Número de la Academia de Psicología de España, solo me cabe leer y releer lo que aquí continúa, hacerme eco mediante los medios de comunicación, y trasladar por último el agradecimiento a la vida que me ha permitido por los puestos que he ocupado, ser cariñosamente invitado a prologar un libro necesario, que aún tanto esfuerzo, tanto conocimiento.

Javier Urra





# Introducción

Mariela CHECA CARUANA

El objetivo de este libro-manual es hacer un recorrido desde el concepto de interferencias parentales, tal y como lo encontramos en la intervención de familias con un alto nivel de conflictividad, y como este síntoma se desarrolla y manifiesta en las diferentes fases del conflicto así como, en muchos de estos casos, ha terminado derivando en un problema de violencia filioparental.

En el desarrollo de nuestro trabajo de más de diez años interviniendo con familias de estas características, hemos observado que dentro de otros muchos, uno de los síntomas que termina afectando de forma más grave a los progenitores y menores que se encuentran en esta situación altamente litigiosa, es la conducta agresiva de los menores sobre uno de los progenitores, especialmente el no custodio. Estos comportamientos se traducen en uno de los peores obstáculos dentro y fuera del proceso de intervención, para poder recuperar el vínculo y la relación paterno-filial. La violencia filioparental, entendida como comportamientos agresivos, verbales, morales, psicológicos o físicos, se muestra como barrera que hace más evidente, si cabe, la distancia emocional entre padres e hijos.

En nuestra trayectoria vemos muchas familias, muchos menores afectados por situaciones que se describirán a lo largo de estas líneas. Para ello he contado con la ayuda de grandes profesionales expertos en la materia, psiquiatras, psicólogos expertos en familia y pareja, forenses, fiscales, jueces de familia, cuyo recorrido y experiencias dan peso a la temática a tratar.

En primer lugar es esencial entender el sistema familiar, sus entresijos, sus juegos internos, la comunicación que establecen entre ellos, porque lo que es válido para unos sistemas, no lo es para otros, cada familia tiene sus códigos internos que solo se entienden en ese contexto. De la mano de mi querido

Raúl GUTIÉRREZ, psicólogo y terapeuta familiar, con su especial sensibilidad y conocedor de que trabajamos con material sensible, nos ayuda a entender los componentes fundamentales que conforman el sistema familiar, sus características, como funciona como constructo social para nuestra posterior adaptación al mundo.

Los miembros de cada familia no solo se relacionan de forma diferentes, sino que también, a su vez, las rupturas son de forma diferente. Nuestro compañero Josu ARROSPIDE, psicólogo con un largo bagaje en el trabajo con parejas, nos situará en las diferentes formas de romper las relaciones. Todos sabemos que la ruptura dependerá de muchas cosas, pero lo fundamental en este manual, es que en función del tipo de ruptura que nos encontremos, se podrá valorar el tipo de futuras consecuencias en la pareja y en los hijos.

Es fundamental conocer como profesionales en el trabajo con familias, la historia familiar desde los inicios, para comprender como se ha llegado hasta la situación litigiosa.

No nos cabe la menor duda de que los conceptos de interferencias parentales y violencia filioparental tienen algunos matices y muy diferentes definiciones, y que en su corta trayectoria se ha escrito y polemizado bastante con ambos conceptos. Por ello contad con los dos expertos más relevantes a nivel nacional e internacional, cada uno en su materia, para este manual ha sido un auténtico honor. Mi querida Asunción TEJEDOR, psicóloga, coordinadora de parentalidad, gran defensora de la protección al menor, nos abrirá la posibilidad de conocer realmente a que nos referimos cuando hablamos del concepto de interferencia parental y sus diferencias por otros conceptos asociados. Por otra parte, mi admirado Roberto PEREIRA, psiquiatra y a mi entender una de las personas que más conoce sobre esta materia, nos adentrará en el desarrollo del concepto de violencia filioparental y sus nuevas versiones, y sentará las bases de la interacción de ambos conceptos en consonancia al objetivo del presente libro.

En el desarrollo de estos diez años de trabajo con las familias he tenido la gran suerte de encontrarme profesionales del ámbito jurídico tremendamente sensibilizados con la labor que nos ocupa. Un entorno, que he de reconocer abordé en los inicios con algún recelo, por lo farragosos del ámbito en cuestión y la distancia profesional que me separaba del mismo, pero que gracias a profesionales que les presento, y a muchos otros, he conseguido mantener una estupenda relación profesional y he aprendido aspectos jurídicos de forma muy real y clara.

D. Francisco RUIZ-JARABO, tiene una trayectoria profesional como Juez de familia impoluta, desde sus inicios en Juzgado de Menores de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas), cuando todavía era Juzgado único, entre enero de 2005 y abril de 2006.

Me explicaba así su especial interés por el ámbito de familia: “no se tocaba el tema de Familia, pero aprendí el sistema de ejecución de esta jurisdicción, que

no pone el acento en la sentencia sino en el desarrollo de la ejecución misma. Y esa es mi obsesión, aplicar esa misma filosofía al Derecho de Familia. También comencé a ver en este Juzgado los terribles efectos que se producen en menores que viven en una familia desestructurada, los efectos sobre ellos por una pésima gestión de los conflictos por sus progenitores, los efectos de manipulaciones...”. Desde luego esto fue determinante para saber que compartíamos sin dudas sensibilidades con respecto al abordaje de las familias. Su labor en los juzgados de Familia en Madrid, y posteriormente en los de Violencia y familia en Málaga, ha sido de gran ayuda en mi trabajo diario.

Conocer los entramados jurídicos en Derecho de familia, me ha servido en mi trayectoria para contextualizar situaciones que no tenían una explicación ni emocional ni lógica, y que cobraran sentido cuando estudiaba ese entorno jurídico que rodeaba a la familia.

Igualmente me ocurrió con el contexto jurídico del menor en los casos de violencia filioparental, fue de la mano de mi querida M.<sup>a</sup> Teresa SORIANO, Fiscal de menores en Málaga, en quien encontré un apoyo, una maestra y una incondicional para trabajar en la ayuda y protección de los menores. Su naturalidad y humildad no pueden enmascarar su profesionalidad y conocimiento en la materia, así como su disposición a colaborar siempre. Esta gran conocedora del menor, nos enseña los aspectos necesarios a tener en cuenta cuando nos encontremos con estas problemáticas en una familia. En numerosas ocasiones dependiendo de ciertas medidas jurídicas, vamos a ver el tipo de intervención que se va a hacer más necesaria.

Como ven, intervenir con familias altamente conflictivas donde pueden, o no, converger ambas problemáticas (interferencias y violencia filioparental), no es tarea sencilla y conlleva el conocimiento de muchas áreas de trabajo, que intento hacerles llegar con este libro.

Fundamental es, sin duda, conocer la génesis de esta problemática, y sus condiciones para hacer posteriormente una adecuada intervención. Así describo las características que nos vamos a encontrar en las familias con un alto nivel de conflicto y cómo se desarrolla el problema desde sus inicios; esto les ayudará a entender la intervención que proponemos en este libro, en colaboración con mi estimada Marta CARA, psicóloga especialista en violencia filioparental y terapia familiar de Asociación Filio, asociación que presido. Marta ha podido ver en su trayectoria profesional el desarrollo de esta problemática y las dificultades que nos hemos ido encontrando en estos diez años y que nos han ayudado a elaborar un programa que intenta acercarse lo más posible a las necesidades de estos menores y familias.

El Proyecto Filio está avalado por el trabajo que llevamos haciendo durante este tiempo con más de 300 familias atendidas, algunas con problemáticas más simples, otras con problemáticas más complejas, pero todas con un factor común, no saben cómo hacerlo, se pierden en emociones desagradables que no

entienden y les cuesta gestionar, en enfados permanentes, perdiendo de vista lo realmente importante, sus hijos.

Es mi intención que este libro resulte de fácil entendimiento y consulta para todos los profesionales que estén trabajando o vayan a trabajar con familias en conflicto y especialmente para sensibilizar en el cuidado a los menores inmersos en esta problemática. Por ellos todo nuestro trabajo.



*A mis hijos, Rocío, Gonzalo y Marta, que me enseñaron  
la importancia de ser madre.*

*A todos los niños/as y sus familias que hemos ayudado en este  
camino, que nos enseñaron la importancia de nuestro trabajo.*

“El tiempo de los hechos va dejando paso  
al simple hecho del tiempo”.

Aitor CASTELLS



# La familia como sistema

Raúl GUTIÉRREZ

Previamente a pensar la familia como sistema, quizás resulte oportuno contextualizar la misma desde el marco del propósito del libro, que no es otro que abordar el impacto de las interferencias parentales en el desarrollo de la violencia filioparental (en adelante VFP), y ello conlleva entender que abordar la violencia, inevitablemente, nos induce a ir más allá del ejercicio de la misma, incluso de quien la ejerce, para reflexionar sobre el contexto donde se expresa, en su dimensión relacional y temporal (ya sea en el ámbito escolar, social o, en el caso de la VFP, el contexto familiar), invitando a pensar al lector desde una comprensión circular (GUTIÉRREZ, 2018), no lineal y casuística.

Una de las primeras cuestiones que nos formulamos como profesionales que atendemos familias que sufren violencia filioparental, suele guardar relación con intentar pensar en la dificultad desde una mirada amplia que incluya la propia familia como medio para contextualizar una problemática emergente —y/o consolidada—, más allá del ejercicio de la violencia.

Es por ello por lo que resulta de especial relevancia comprender las dinámicas relacionales que se dan entre los miembros, acercarnos a la singularidad de cada familia, intentar imaginarla, indagar cómo se organiza y estructura, así como cuál es su historia —desde los patrones de relación de pareja hasta las relaciones paternofiliales—, explorando así, más allá de la violencia e incluso del sujeto quien la ejerce, el contexto donde se desarrolla en el aquí y el ahora.

Al hacernos preguntas sobre las dificultades de las familias, la tendencia suele ser buscar explicaciones y causas, no obstante, considero que la intención debe distar mucho de esta realidad. Como profesionales que atendemos familias animo a mostrar curiosidad e interés, no por formular explicaciones y causas, sino interrogantes y posibles aproximaciones a sus vivencias del





# Sobre los autores

---

**Raúl Gutiérrez Sebastián** es Psicólogo, Psicoterapeuta acreditado por la FEAP y Terapeuta Familiar acreditado por la FEATF. Desarrolla su labor profesional en FAIM (Fundación para la Atención Integral del Menor).

**Josu Arrospide** es Psicólogo, Psicoterapeuta de Pareja y Familia por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP), y por la Federación Española de Terapia Familiar (FEATF) a través de la Asociación Vasco-Navarra de Terapia de Familia (AVNTF).

**Asunción Tejedor** es Psicóloga, experta en Mediación Familiar, Coordinadora de parentalidad, Docente Universidad de Oviedo, autora de diversas publicaciones.

**Roberto Pereira** es Psiquiatra, Psicoterapeuta Familiar y de Pareja. Dirige la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar (EVNTF), y Euskarri, Centro de Intervención en Violencia Filio-Parental.

**Francisco Ruiz-Jarabo** es Juez de Familia de Juzgado nº 16 de Málaga.

**M<sup>a</sup> Teresa Soriano** es Fiscal de menores de la Fiscalía de menores de Málaga.

**Mariela Checa Caruana** es Presidenta de Asociación Filio, Coordinadora del Servicio de Atención psicológica de la Universidad de Málaga, Diplomada en técnicas de grupo de movimientos sistémicos, Coordinadora de parentalidad, Directora del Primer Experto en Coordinación de parentalidad de la Universidad de Málaga, Experta en Terapia Familiar y es también autora de diversas publicaciones.

**Marta Cara González** es Psicóloga-Técnico de Asociación Filio. Experto Universitario en Violencia Filio-Parental por la Universidad de Valencia. Máster en Terapia Familiar por la Escuela Vasco Navarra (EVNTF).

La vida tiene muchos componentes y es en algunos aspectos poliédrica pero, desde luego, lo que acontece en la familia determina en gran medida la existencia de las personas y en especial de los niños y niñas.

Van a encontrarse ustedes con un texto que emana amor a la infancia y que busca desde el saber, minimizar el daño cuando las parejas se rompen o cuando el respeto se pierde.

Estamos ante un libro que destila muchos casos vistos en la clínica, en el juzgado, donde se ha aprendido de la incomprensión, del sufrimiento, de los celos, incluso del odio.

Les invito a leerlo con detenimiento, a subrayarlo, a tomar nota, a difundirlo. Será una forma de comprometerse con la sociedad, con cada ciudadano, incluso con los que todavía hoy no han nacido.

Extraído del prólogo de Javier Urrea

Temas: **Terapia familiar, Violencia filio-parental**



**Morata**

[www.edmorata.es](http://www.edmorata.es)

ISBN: 978-84-18381-47-8



9 788418 381478